

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа муниципального образования
п. Михайловский Саратовской области»
413540, Саратовская область, поселок Михайловский, ул. Михайловская, д. 35.
michailovskysport.ucoz.net**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета муниципального
учреждения дополнительного
образования
«Спортивная школа
муниципального образования
п. Михайловский»
№ 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа
муниципального образования
п. Михайловский»
Л.А. Петрова
Приказ № 65 от «01» сентября 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по мини-футболу
на основе ранней специализации**

Разработчик программы:
тренер-преподаватель
Чичеров Иван Александрович

Возраст учащихся: 6-9 лет

Срок реализации: 1 год

п.Михайловский
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Планируемые результаты
- 1.4. Способы определения результативности
- 1.5. Содержание программы

Раздел II. Комплекс организационно – педагогических условий

- 2.1. Методическое обеспечение программы
- 2.2. Материально-техническое обеспечение программы
- 2.3. Календарный учебный график
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Список литературы

РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Мини-футбол, называемый также футзалом – это командная спортивная игра. От классического большого футбола данный вид спорта отличается продолжительностью матча, правилами, размерами поля и численностью игроков. Мини-футбол - один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в мини-футбол, необходимо уметь быстро бегать, обладать силой, ловкостью и выносливостью.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по мини-футболу МУ ДО СШ МО п.Михайловский (далее СШ) разработана в рамках **физкультурно-спортивной направленности** и в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- ФЗ № 329 от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629) «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Правила персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области, п.53» (утверждённые приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 г. № 1077, с изменениями от 14.02.2020 г., от 12.08.2020 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- -СП 2.4.3648- 20 №28 от 28 сентября 2020 года;
- -СанПиН 1.3685 №2 от 28 января 2021 года, таблица 6.6.

Актуальность программы. Занятия мини-футболом способствуют общему физическому развитию, оказывают оздоровительное воздействие на организм: повышают иммунитет, укрепляют костно-мышечную систему, исправляют осанку.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в её мобильности. За тренировочное время создаётся мини-футбольная команда, которая может практически показать свои умения.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся

навыков пространственного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Предлагаемая система занятий позволит детям удовлетворить свои познавательные, спортивные интересы, патриотизм, расширить информированность в данной области, обогатить навыки владения мячом и приобрести умения работать в команде.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по спортивной деятельности. Доступность игры широким слоям населения, эмоциональные особенности прохождения игр или упражнений с мячом позволяют использовать мини-футбол в качестве средств активного отдыха.

Адресат, возрастные особенности обучающихся. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по мини-футболу рассчитана на детей в возрасте от 6 до 9 лет.

Дети этого возраста имеют высокий уровень активности, повышенную работоспособность, повышенное желание заниматься мини-футболом. У детей этого возраста высокая потребность к игре, движениям, но в тоже время и высокая утомляемость. Поэтому на занятиях чередуются упражнения и виды коллективной и индивидуальной деятельности. Дети в этом возрасте приобретают и заучивают жесты. У них вырабатывается своя индивидуальная жестикуляция, которую они применяют практически во всех сферах своей жизнедеятельности.

Рекомендуемый минимальный состав 12 человек, максимальный состав 20 человек.

Сроки и объём освоения программы. Объём образовательной программы рассчитан на 1 год - 144 часов, срок её реализации 10,5 месяцев.

Режим занятий. Периодичность и продолжительность занятий для групп 6-9 лет- 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного часа - 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: привлечение обучающихся к практическим занятиям по мини-футболу.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить обучающихся с основами мини-футбола;
- учить навыкам, приемам, технико-тактическим действиям и правилам игры в мини-футбол.

Развивающие:

- развивать устойчивый интерес к занятиям мини-футбола.

Воспитательные:

- формировать волевые и моральные качества обучающихся в ходе игры;
- формировать позитивное общение друг с другом.

1.3. Планируемые результаты

В результате обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мини-футбол» обучающиеся должны **знать:**

предметные результаты:

- основы мини-футбола;
- правила игры мини-футбола;
- навыки и приемы игры, технико-тактические действия;

уметь:

- применять на практике полученные навыки и приёмы, технико-тактические действия игры в мини-футбол;
- владеть мячом.

Метапредметные:

- созданы условия для развития устойчивого интереса к занятиям мини-футболом.

Личностные:

- привиты спортивные способности и умения.
- созданы условия для соревнований, в которых обучающийся должен уважать игру партнера

1.4. Способы определения результативности

Для определения результативности усвоения программы используются следующие виды диагностики:

- входная (собеседование и опрос при зачислении на программу);
- текущая (на каждом занятии, в форме контрольных упражнений, игры);
- итоговая (в конце модуля).

Используются следующие формы контроля:

- контрольные испытания по общей физической и специальной подготовке (сдача нормативов).

1.5. Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по мини-футболу

№	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма аттестации
Модуль 1. «Мини-футбол» 144 часа					
1	Общие вопросы теории и практики физической культуры и спорта	8	8	-	Опрос (Очно/дистанционно)
2	Общая физическая подготовка	20	2	18	Мини-соревнование / онлайн соревнования (Очно/дистанционно)
3	Специальная физическая подготовка	20	2	18	Тестирование (Очно/дистанционно)
4	Техническая подготовка	34	2	32	Мини-соревнование (Очно/дистанционно)

5	Тактическая подготовка	32	2	30	Наблюдение за правильным выполнением заданий (Очно/дистанционно)
6	Игровая подготовка	18	1	17	Наблюдение, соревнования (Очно/дистанционно)
7	Участие в соревнованиях	10	-	10	Соревнование (Очно/работа в соцсетях)
8	Итоговый контроль	2		2	Контрольные испытания
	Итого	144	17	127	

Содержание учебного плана Модуль №1. «Мини-футбол» 144 часа

1. Общие вопросы теории и практики физической культуры и спорта. 8 часов

Теория. (Очно/дистанционно) Введение. История развития футбола в России. Понятия о гигиенических требованиях к телу. Понятия о самоконтроле. Режим дня юного спортсмена. Закаливание.

Практика. Опрос/ опрос-онлайн.

2.Общая физическая подготовка. 20 часов.

Теория.(Очно/дистанционно) Правила выполнения общеразвивающих упражнений.

Практика. Равномерный бег, бег с ускорением до 20 м, челночный бег 3х10, прыжки на правой и левой ноге до 15 м, бег 300 м на время, подвижные игры с элементами бега и ускорением, эстафета с мячом, прыжки с полной присядью 4 отрезка по 15 м, бег с ускорениями, эстафета с мячом, отжимания от пола, подъем туловища из положения лежа руки за головой, бег спиной назад с ускорением, передвижение левым и правым боком с ускорением, челночный бег 3х10, челночный бег 3х10 левым и правым боком, приседания с гантелями, бег спиной назад с ускорением, передвижение левым и правым боком с ускорением, подтягивание из виса на перекладине, подъем туловища из положения лежа, руки за голову на время. Мини-соревнование/онлайн соревнования.

3. Специальная физическая подготовка (СФП). 20 часов.

Теория. (Очно/дистанционно) Правила выполнения специальных упражнений.

Практика. Упражнения для развития стартовой скорости, переменный бег на различных дистанциях с ведением и без ведения мяча, передвижение приставными шагами правым и левым боком с разной скоростью, перекаты, перевороты, передвижение скрестными шагами левым и правым боком с мячом. Упражнения на координацию. Тестирование-онлайн, тестирование.

4. Техническая подготовка. 32 часа

Теория. (Очно/дистанционно) Правила выполнения практических упражнений.

Практика. Передача мяча внешней стороной стопы, удар с середины подъема, удар внутренней частью подъема, остановка мяча внутренней стороной стопы, остановка мяча подошвой, жонглирование мяча, ведение

мяча змейкой. Упражнения в парах с мячом, обучение остановке прыгающего мяча, применение необходимого способа остановок в зависимости от направления траектории и скорости мяча. Ведение мяча дриблинг, ведения мяча толчками, передача мяча с середины подъема в движении, удары по воротам по катящемуся мячу внутренней и внешней сторонами стопы, серединой, внутренней и внешней частями подъема, носком. Мини-соревнование, онлайн

5. Тактическая подготовка. 32 часа

Теория. (Очно/дистанционно) Правила игры в футбол. Правила выполнения упражнений

Практика. Упражнения в парах, основы индивидуальных тактических действий. Групповые действия в защите. Групповые действия в атаке. Борьба за мяч. Командная расстановка игроков на площадке. Наблюдение за правильным выполнением заданий

6. Игровая подготовка. 10 часов.

Практическая работа. Игра в мини-футбол по единым правилам, внутригрупповые игры по правилам игры в мини-футбол, «Веселые старты» с элементами футбола. Соревнования, товарищеские игры согласно плану спортивных мероприятий. Наблюдение, соревнования.

7. Итоговое занятие. 10 часов.

Практическая работа: Соревнование, итоговое тестирование в виде двусторонней игры в мини-футбол. Интерактивная игра.

8. Медицинский контроль. 2 часа.

Практическая работа Дневник самоконтроля. Объективные данные: масса, динамометрия, спирометрия, пульс, рост. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.

РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Методическое обеспечение

Обучение программы проводится в очной форме и с использованием электронных (дистанционных) технологий.

Методическим сопровождением программы является:

- методика контроля усвоения обучающимися учебного материала,
- наличие специальной методической литературы по освоению навыков мини-футбола,
- совершенствование форм и методов организации учебно-тренировочного процесса,

В организации образовательного процесса предусматриваются различные формы проведения занятий, которые помогают сделать учебно-тренировочную деятельность более интенсивной, дифференцированной и гибкой, мини-соревнование, тренировочное занятие, занятие-практикум,

соревнование, в ходе которых закрепляются полученные умения и навыки, развиваются коммуникативные способности, воспитывается самостоятельность, инициатива, формируется мышление, приобретаются навыки быстрой адаптации в постоянно меняющихся условиях социума.

Для обеспечения формирования знаний, умений и навыков, необходимых для решения учебно-тренировочных задач используются **методы обучения**:

- словесный (устное изложение, беседа, диалог, и т.д.),
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ или выполнение тренером-преподавателем),
- практический: игровой;

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- репродуктивный (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- фронтальный (одновременная работа со всеми обучающимися);
- групповой (организация работы в группах);
- индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

Для успешной реализации программы используются **приемы**:

Технической и тактической игры в мини-футбол, прием «Образного видения», помогающий воссоздать игру на спортивной площадке в соответствии его характеристикам. Пояснение, объяснение, ведение элементов соревнования, создание игровой ситуации, работа в дистанционной оболочке.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология создания ситуации успеха, игровые технологии, технология деятельностного подхода (диалоговая форма общения).

2.2. Материально-техническое обеспечение

Помещение: спортивный зал для занятий мини-футболом, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, компьютер (ноутбук), сканер, виртуальная обучающая среда: WhatsApp, Viber, ZOOM, электронная почта.

Общее освещение; перечень оборудования, необходимых для тренировочных занятий:

- мини-футбольные ворота с сеткой 2 шт.,
- футзальные мячи 15 шт.,
- фишки 30 шт.,
- гимнастические скакалки 10 шт.,
- гимнастические скамейки 2 шт.,
- набивные мячи 5 шт.

Для успешной реализации программы используются методические материалы: методическая литература для тренеров-преподавателей, ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий и дидактические

материалы (Схемы и плакаты освоения технических приемов в мини-футболе).

Средства развития качеств через игровую деятельность.

Преимущественное проявление качеств	Средства развития физических качеств (подвижные игры и эстафеты)
Быстрота	Два мороза. К своим флажкам. Салки с выручалкой. Пустое место. Линейная эстафета. День и ночь. Белые медведи. Вызов номеров. Бегуны и др.
Скоростно-силовые	Веревочка под ногами. Волк во рву. Зайцы в огороде. Лиса и куры. Прыжки в длину и высоту. Прыжок за прыжком. Парашютисты. Не оступись. Метко в цель. Подвижная цель. Попади в мяч. Снайперы. Охотники и утки. Кто дальше бросит. Заставь отступить и др.
Выносливость	Не давай мяч водящему. Салки простые. Салки по кругу. Встречная эстафета. Команда быстроногих. Мяч ловцу. Гонки с выбыванием.
Сила	Тяни в круг. Бой петухов. Выталкивание из круга. Перетягивание в парах. Перетягивание каната. Бег раков. Эстафета с набивными мячами.
Ловкость	Прыгуны и ползуны. Кувырок с мячом. Навстречу удочке. Эстафета с лазанием и перелезанием. Бег пингвинов. Эстафета с преодолением препятствий.

2.3. Календарный учебный график

№	месяц	число	время проведения	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
Модуль 1. «Мини-футболом»								
1				Тренировочное. Неаудиторная/дистанционная	2	Общие вопросы теории и практики физической культуры и спорта. ОФП. СФП.	спортзал	Опрос (очно/дистанционно)
2				Тренировочное. Неаудиторная/дистанционная	2	Общие вопросы теории и практики физической культуры и спорта. ОФП. СФП. Ведение дневника здоровья.	спортзал л (Whats App, Viber, zoom)	Наблюдение, опрос (очно/дистанционно)
3				Занятие-практикум Неаудиторная/дистанционная	2	Общие вопросы теории и практики физической культуры и спорта. ОФП. СФП.	спортзал Viber, Zoom	Наблюдение, тест на выносливость (очно/дистанционно)
4				тренировочное, мини-соревнование Неаудиторная/дистанционная	2	Общие вопросы теории и практики физической культуры и спорта. ОФП. СФП.	спортзал Viber. Zoom	Наблюдение (очно/дистанционно)
5				Тренировочное Неаудиторная/дистанционная	2	ОФП. Общеразвивающие упражнения.	спортзал WhatsA pp, zoom	Наблюдение (очно/дистанционно)
6					2			
7					2			
8				Тренировочное Неаудиторная/дистанционная	2	ОФП. Индивидуальные упражнения с мячом.	спортзал WhatsA pp, Zoom	Наблюдение и (очно/дистанционно)
9					2			
10					2			
11				тренировочное, соревновательное Неаудиторная/дистанционная	2	ОФП. Упражнения в парах с мячом.	спортзал WhatsA pp, Viber. Zoom	Мини соревнования (очно/дистанционно)
12					2			
13					2			
14					2			

15				Тренировочное	2	СФП. Ведение мяча. Остановка броска. Обводка. Нападение	спортзал WhatsApp pp, Viber	Наблюдение (очно/дистанционно)
16				Неаудиторная/дистанционная	2			
17					2			
18				Тренировочное	2	СФП. Броски набивного мяча через голову. Упражнения с набивным мячом. Тест ГТО.	спортзал WhatsApp App Viber Zoom	Наблюдение (очно/дистанционно)
19				Неаудиторная/дистанционная	2			
20				Тренировочное	2			
21				Тренировочное	2	Общие вопросы теории и практики физической культуры и спорта. ОФП. СФП. ТТП.	спортзал WhatsApp pp, Viber Zoom	Наблюдение (очно/дистанционно)
22				Неаудиторная/дистанционная	2			
23					2			
24					2			
25				Неаудиторная/дистанционная	2	ТТП. Удары по мячу ногой (правой/левой): серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары носком, пяткой(назад).	спортзал WhatsApp pp, Viber Zoom	Наблюдение (очно/дистанционно)
26				Тренировочное	2			
27					2			
28					2			
29				Тренировочное	2	ТТП. Удары на точность и дальность. Удары по мячу головой.	спортзал WhatsApp App Viber	Наблюдение (очно/дистанционно)
30				Неаудиторная/дистанционная	2			
31					2			
32				Практикум	2	ТТП. Остановка мяча. Ведение мяча дриблинг, ведения мяча толчками.	ФОК WhatsApp pp, Zoom	Тестирование (очно/дистанционно)
33				Неаудиторная/дистанционная	2			
34					2			
35				Тренировочное	2	ТТП. передача мяча с середины подъёма в движении, удары по воротам по катящемуся мячу внутренней и внешней сторонами стопы, серединой, внутренней и внешней частями подъёма, носком.	спортзал WhatsApp App Viber Zoom	Наблюдение (очно/дистанционно)
36				Неаудиторная/дистанционная	2			
37					2			
38					2			
39					2			
40				Соревновательное	2	ТТП. Отбирание мяча у соперника.	спортзал	Соревнование

41				Неаудиторная/дистанционная	2			ТТП. Техника игры вратаря. Тест ГТО.	спортзал WhatsApp AppZoom	(очно/дистанционно)
42				Тренировочное	2			ТТП. Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки»	спортзал WhatsApp AppZoom	Опрос, мини-соревнования (очно/дистанционно)
43				Неаудиторная/дистанционная	2					
44				Практикум	2					
45				Неаудиторная/дистанционная	2					
46				Тренировочное	2			ОФП. СФП. ТТП. Отработка ударов. Групповые действия «стенка», «скрепление».	спортзал WhatsApp AppZoom	Мини-соревнования (очно/дистанционно)
47				Неаудиторная/дистанционная	2					
48				Тренировочное	2			Тактика защиты. Провождение действия маневрированию, препятствие сопернику в получении мяча.	спортзал WhatsApp AppZoom	Мини-соревнования (очно/дистанционно)
49				Неаудиторная/дистанционная	2					
50				Тренировочное	2			Дневник здоровья. Групповые действия с мячом Командные действия в атаке.	спортзал WhatsApp AppZoom	Мини-соревнования (очно/дистанционно)
51				Неаудиторная/дистанционная	2					
52				Тренировочное	2			Тактика вратаря. Провождение штрафных ударов.	спортзал WhatsApp AppZoom	Двусторонняя игра (очно-дистанционно)
53				Неаудиторная/дистанционная	2					
54				Тренировочное	2			Отработка ударов разного вида из разных точек игрового поля.	спортзал WhatsApp AppZoom	Наблюдение, опрос (очно/дистанционно)
55				Неаудиторная/дистанционная	2					
56				Тренировочное	2			Отработка ударов по воротам индивидуальные, в парах, групповые.	ФОК, WhatsApp AppZoom	Наблюдение, опрос (очно/дистанционно)
57				Неаудиторная/дистанционная	2					
58				Тренировочное	2					
59				Неаудиторная/дистанционная	2					
60				Тренировочное	2					
61				Неаудиторная/дистанционная	2					
62				Тренировочное	2					
63				Неаудиторная/дистанционная	2					
64				Тренировочное	2					
65				Неаудиторная/дистанционная	2					
66				Тренировочное	2					
67				Неаудиторная/дистанционная	2					
68				Неаудиторная/дистанционная	2					

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа
Муниципального образования п. Михайловский»
О.В. Золотарь Л.А. Петрова
Приказ № 65 от «01» сентября 2023 г.

Приказ № 65 от «01» сентября 2023 г.

2.3. Календарный учебный график

- входная диагностика	- диагностика усвоения программы по модулям	- каникулярный период
-----------------------	---	-----------------------

2.4. Оценочный материал

По качеству освоения теории программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

-высокий – программный материал усвоен полностью, учащийся имеет высокие достижения.

-средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок.

-низкий – усвоение программы в неполном объеме, учащийся допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

В результате обучения учащиеся начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

Предметные, метапредметные, личностные оценочные материалы Контрольные нормативы по ОФП, СФП

Предметные:

Специализация и направленность		Вид упражнения		6-7 лет		
				Оценка результата		
				н	с	в
О Ф П	Скорость	1	Бег 30 м(сек)	7,4-8,0	6,8-7,3	6,6-6,7
	Скоростная выносливость	2	Челночный бег 3 x 10 м (сек)	-	-	-
		3	Бег 300 м (мин)	1,13- 1,28	1,29- 1,43	1,44- 2,05
	Выносливость	4	Бег 6 мин(м)	-	-	-
	Скоростно-силовая	5	Прыжок в длину с места(см)	86-101	102- 114	115- 127
	Сила	6	Подтягивание на перекладине (раз)	1	2	3

Специализация и направленность		Вид упражнения		8-9 лет		
				Оценка результата		
				н	с	в
О Ф П	Скорость	1	Бег 30 м(сек)	5,9	5,7	5,5
	Скоростная выносливость	2	Челночный бег 3 x 10 м (сек)	10,0	9,8	9,5
		3	Бег 300 м (мин)	68	66	64
	Выносливость	4	Бег 6 мин (м)	750- 850	850- 900	950- 1000
	Скоростно-силовая	5	Прыжок в длину с места(см)	130	140	155
	Сила	6	Подтягивание на перекладине (раз)	1	2	3
С Ф П	Скоростно-силовая	7	Удары по мячу на дальность (м)-сумма ударов	18	20	22
	Скорость	8	Бег 15м сведением мяча (сек)	7,1	7,0	6,9
Техническая подготовка		9	Удары на точность по воротам (м)	1	2	3
		10	Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)	12,6	12,4	12,1
		11	Жонглирование мячом (раз)	3	4	5

достижении **метапредметных** результатов по следующим уровням:

высокий – безошибочное, полное и самостоятельное выполнение нормативов по максимальным нормам;

средний - выполнение нормативов самостоятельно, с небольшим количеством допущенных ошибок по средним нормам;

низкий - выполнение нормативов с достаточно большим количеством допущенных ошибок по низким нормам.

Протокол оценки достижения метапредметных результатов

		Ф.И обуча ющего ся	Метапредметные результаты(универсальные учебные действия (УУД))																		
			Познавательные				Регулятивные				Коммуникативные				Личностные						
			Самостоятельно анализировать, сравнивать, группировать информацию	Находить ответы на вопросы, решать проблемы, возникающие в процессе учебного занятия	Передавать содержание полученной информации в сжатом или развернутом виде	Планировать свою работу по овладению новыми двигательными навыками	Уровень сформированности УУД	Организовывать свое учебное место	Планировать свою деятельность в ходе занятий	Соотносить результат своей деятельности с целью или с образцом, предложенным педагогом	Оценивать результаты своей деятельности	Уровень сформированности УУД	Участвовать в диалоге с другими учащимися, педагогом	Оформлять свои мысли и высказывать их в доступной для всех форме	Отвечать на вопросы по теме в выбранном виде деятельности	Слушать и понимать педагога и других учащихся	Высказывать аргументированное мнение	Уровень сформированности УУД	Мотивация к ведению здорового образа жизни	Познавательный интерес к избранному виду спорта	Коммуникативные навыки позитивного общения с педагогом и другими участниками образовательного процесса

Диагностическая карта формирования личностных результатов учащихся

Ф.И Обучающе гося	Мотивация к ведению здорового образа жизни	Всегда участвует во в физкультурно- спортивных, организационно-массовых мероприятиях по ЗОЖ. Соблюдает режим дня.	2 балла	
		Периодически участвует во в физкультурно- спортивных, организационно-массовых мероприятиях по ЗОЖ. Соблюдает режим дня.	1 балл	
		Редко участвует во в физкультурно- спортивных, организационно-массовых мероприятиях по ЗОЖ. Нарушает режим дня.	0 баллов	
	Познавательны й интерес к избранному виду спорта	Демонстрирует живой интерес к избранному виду спорта (посещает соревнования, просматривает медийное пространство, делает обзор тематической литературы и периодических изданий)	2 балла	
		Периодически демонстрирует интерес к избранному виду спорта	1 балл	
		Не демонстрирует интерес к избранному виду спорта	0 баллов	
	Коммуникатив ные навыки позитивного общения с педагогом и другими участниками образовательн ого процесса	Приветливо общается со всеми участниками образовательного процесса. Легко вступает в диалог. Соблюдает правила речевого этикета.	2 балла	
		Приветливо общается со всеми участниками образовательного процесса. Не всегда готов вступать в диалог. Не всегда соблюдает правила речевого этикета.	1 балл	
		Не всегда готов к позитивному общению с участниками образовательного процесса. Нарушает правила речевого этикета.	0 баллов	
	Объективная самооценка собственных действий и достижений	Всегда объективно оценивает собственные действия и достижения.	2 балла	
		Периодически объективно оценивает собственные действия и достижения.	1 балл	
		Затрудняется объективно оценивать собственные действия и достижения.	0 баллов	
	Общий балл			

8-7 баллов – высокий уровень;
6-4 баллов – средний уровень;
0-3 балла – низкий уровень.

2.5. Списки рекомендуемой литературы

Для тренера-преподавателя:

1.Коробейник А.В. Футбол. Самоучитель игры. Пособие для начинающего мастера. Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2000. –320с.

2. Кук М. 101 упражнение для юных футболистов: Возраст 12-16 лет/М. Кук; Пер. с англ. Л. Зарохович. –М.:ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. –128 с.:ил.

3. Правила игры в футбол: Сб./Пер. с англ. М.А. Кравченко. –М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. –112 с.: ил.

Для родителей:

6. Денни Милке. Футбол. Основы игры. «Астрель», 2007.- 38 с.

7. Орджаникидзе З.Г. Физиология футбола. М.: Человек, Олимпия, 2008.-240 с.

8. Андреев, С.Н. Мини-футбол. М.: Физкультура и спорт, 1978.-224 с .

Для обучающихся:

1. Спортивные и подвижные игры. Учебное пособие под ред. П. А. Чумакова. – М., «Просвещение», 2009. 389 с.

2. Родиченко В.С., Твой олимпийский учебник; М.: Физкультура и спорт. 2008.-12 с.

3. 101 упражнение для юных футболистов. М. Кук; - М.: Астрель.: 2001.-128 с.

Интернет ресурсы:

Официальный сайт Ассоциации футбола России [Электронный ресурс]. URL: <http://amfr.ru/>

Официальный сайт Министерства спорта РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsport.gov.ru>

Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/press>.